

DSA E BES: COSA SONO?

Iniziamo con il dire che BES e DSA non sono sinonimi.

- I **DSA**, ossia i Disturbi Specifici dell'Apprendimento, sono **Dislessia, Disortografia, Disgrafia e Discalculia***. Queste difficoltà rendono indubbiamente "difficoltoso" il percorso scolastico del bambino/ragazzo che, pur in presenza di un Quoziente Intellettivo pari o superiore alla norma, dovrà affrontare sempre nuove sfide in ambito educativo-apprenditivo.

Queste difficoltà possono essere classificate con un sistema diagnostico-clinico da un medico e pertanto **possono venire certificate**.

- I **BES**, ossia i Bisogni Educativi Speciali, rappresentano invece delle situazioni, a volte anche transitorie, che possono rendere "difficile" l'apprendimento e che hanno come conseguenza uno scarso profitto scolastico.

Le difficoltà di cui stiamo parlando non sono una conseguenza di una causa specifica, ma derivano dall'incrocio di molti fattori che riguardano sia il bambino stesso, sia i contesti che egli abita. Per tutti questi motivi, **non esiste una diagnosi BES**.

Ad esempio, un apprendimento difficile può derivare dalla combinazione di:

- difficoltà emozionali (timidezza, ansia, collera, scarsa motivazione, insicurezza...)
- difficoltà comportamentali (aggressività, cattiva condotta..)
- difficoltà nell'ambito psico-affettivo (bambini isolati, bambini passivi, bambini troppo dipendenti da una figura adulta...)
- difficoltà causate da particolari condizioni fisiche (esiti di incidenti, malattie croniche, ospedalizzazione prolungata...)
- difficoltà dovute a fattori contestuali-ambientali (famiglie disgregate, bambini che hanno vissuto un lutto, bambini trascurati, difficili condizioni socio-economiche, scarso dialogo con la scuola, materiali di apprendimento inadeguati...)

Per affrontare entrambe le situazioni è auspicabile un lavoro sinergico fra famiglie, scuola e specialisti.

*(Art. 1 Leg.170/10)